МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН»
ул. Б.Красная, д.68, г. Казань, 420015

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

Өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт
автоном мәгариф учреждениесе

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФНЕ ҮСТЕРҮ
ИНСТИТУТЫ»
Зур Кызыл ур., 68 нче йорт, Казан ш., 420015

Тел.: (843) 236-62-42, факс: 236-62-42, e-mail: irort@irort.ru, сайт: http://irort.ru

29.01.2026 № 54/26

На № _____ от _____

Руководителям управлений (отделов)
образования Исполнительных комитетов
муниципальных районов Республики
Татарстан

О проведении конференции

Уважаемые коллеги!

20 февраля 2026 года ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в рамках выполнения Государственного задания на 2026 год проводит заключительный этап Всероссийской научно-исследовательской конференции «По следам Алиша» («Алиш эзләреннән») на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» Советского района г. Казани.

Конференция проводится в целях привлечения обучающихся к исследовательской работе, приобщения к духовным ценностям, изучении и пропаганды творчества татарских писателей, лауреатов премии им. А.Алиша, поэтов-участников Великой отечественной войны, выявления одаренных, талантливых детей

Начало конференции в 9.00 по адресу г. Казань, ул. Пионерская, д. 10.

Просим обеспечить участие обучающихся общеобразовательных организаций в Конференции.

Приложение: Положение конференции – на 8 л. в 1 экз.

Ректор Л.Н. Нугуманова

Утвержден
приказом «Институт развития образования Республики Татарстан»
от «16» 01 2026 г.
№ 37

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийской научно-исследовательской конференции «По следам Алиша» («Алиш эзләреннән») (далее — Конференция).

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Всероссийской научно-практической конференции «По следам Алиша» («Алиш эзләреннән») (далее — Конференция).

II. Цели и задачи Конференции

2.1. Целью Конференции является стимулирование интереса обучающихся к изучению литературы, истории, жизни и творчества поэта, татарского детского писателя А. Алиша; создание условий для творческой самореализаций личности, раскрытие творческого и духовного потенциала обучающихся; изучение и пропаганда творчества татарских писателей, лауреатов премии им.А.Алиша, поэтов-участников Великой отечественной войны.

2.2. Задачи Конференции:

приобщение обучающихся к духовным ценностям, воспитание национального самосознания;

воспитание у обучающихся патриотических чувств, любви к Родине, к истории татарской литературы;

развитие социальной активности и уровня коммуникативной культуры учащихся;

формирование творческих и исследовательских умений обучающихся в системе родных языков и литератур как универсальных учебных действий;

выявление и поддержка одаренных обучающихся.

III. Организаторы Конференции

3.1. Организатором Конференции выступает Министерство образования и науки Республики Татарстан.

3.2. Соорганизаторами Конференции являются:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» (по согласованию);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №20

имени Абдуллы Алиша» Советского района г.Казани РТ.

IV. Участники Конференции

4.1. В Конференции принимают участие обучающиеся IV-XI классов общеобразовательных организаций, педагоги общеобразовательных организаций расположенных на территории Республики Татарстан и субъектов Российской Федерации.

V. Секции Конференции

5.1. Конференция предусматривает работу следующих секций:

«По следам Алиша» (творчества А.Алиша, лауреатов премии имени Абдуллы Алиша, для обучающихся V- XI классов, рабочие языки- русский и татарский);

«Герои рядом с нами» (для обучающихся VIII-XI классов);

«Из сказок во взрослую жизнь» (для обучающихся IV –VI классов, исследовательские работы учащися по сказкам Абдуллы Алиша и сказкам другим писателей или 2 сказки собственного сочинения на татарском языке);

«В саду поэзии» (обучающиеся VI-VIII классов предлагают 3 стихотворения собственного сочинения (на татарском языке): 2 стихотворения на свободную тему, 1 из них патриотического характера;

«Писатели моего детства» (для обучающихся III – VII классов, рабочие языки- русский и татарский).

Для педагогических работников:

«Проблемы и перспективы развития национального образования» (выступления на 3-4 минуты, руководитель - Шамсутдинова Р.Р., кандидат филологических наук, заведующий кафедрой татарского языка и литературы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Института развития образования Республики Татарстан.

VI. Требования к исследовательским работам

6.1. Научные, научно-практические работы должны соответствовать следующим требованиям:

наличие исследовательского подхода, использование практического или экспериментального, собранного и обработанного материала с помощью конкретной методики;

структурированность (литературный обзор, обоснование актуальности, постановка цели и задач, описание методики, выводы, эстетическое оформление, список использованной литературы).

Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 шрифт, межстрочный интервал – полуторный, поля сверху – 1,5 см., снизу – 2 см., справа – 1,5 см., слева – 2,5 см.

На титульном листе указываются: **полное название образовательной организации, город, район, ФИО обучающегося, класс, тема и направление работы, ФИО учителя.** Объем работы не должен превышать 5-7 страниц, иллюстрации наравне с 5-7 страницами текста (итог: 10-14 страниц).

6.2. Общие требования к оформлению тезисов.

Текст тезисов должен быть напечатан на компьютере. Оформление производится в текстовом редакторе Microsoft Word через межстрочный интервал -1, шрифтом Times New Roman 12 пунктов с отступом от края сверху и снизу, слева и справа 2 см и форматируется по ширине всего листа. Контуры полей не наносятся.

Тезисы должны быть оформлены следующим образом:

кратко должны быть представлены основные мысли научно-практической работы;

должны быть тщательно отредактированы и не содержать ошибок;

заголовок текста тезисов печатается жирным прописным шрифтом 14 пунктов и форматируется по центру. Точка в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится;

фамилия и имя автора (указывать полностью), класс, наименование общеобразовательной организации; фамилия, имя, отчество (полностью) научного руководителя печатается по образцу шрифтом 14 пунктов и форматируется справа листа;

Объем текста тезисов – 1 страница.

Тезис отправляется на электронную почту: gim2072@mail.ru

6.3. Язык Конференции: татарский, русский.

6.4. К представляемой работе необходимо приложить справку – Согласие на обработку персональных данных участника Конференции по установленному образцу в Приложение № 2,3 к настоящему Положению.

VII. Условия и порядок проведения Конференции

7.1. Конференция проводится в два этапа:

7.1.1. Первый заочный тур до 10 февраля 2026 года – направление заявок, исследовательских работ и согласий на обработку персональных данных (скан-копия), тезисы на электронный адрес: gim2072@mail.ru с пометкой «Конференция» и указанием фамилии автора и названия секции. Тезисы работ не более 1 страниц и тексты исследовательских работ принимаются одним письмом. В ходе заочного тура осуществляется отбор представленных работ Жюри Конференции. Состав жюри Конференции формируется из представителей науки и культуры.

Участники, прошедшие отбор, будут уведомлены об этом посредством электронной почты на указанные в заявке адреса, так же список будет размещен на сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» Советского района Республики Татарстан (https://edu.tatar.ru/sovetcki/page2414.htm).

7.1.2. Второй очный этап проводится 20 февраля 2026 года на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» Советского района Республики Татарстан. Регламентом Конференции предусматриваются выступления участников, в том числе и публичная защита исследовательской работы и сказок собственного сочинения

продолжительностью не более 6 минут, дискуссии - до 5 минут (стихотворения оцениваются заочно).

Телефоны для справок: 8 (843) 2-72-36-42, 89274107972.

7.2. Организационный комитет Конференции имеет право по решению членов жюри опубликовать тезисы, лучших исследовательских работ обучающихся (объемом не более 1 страницы).

7.3. С информацией о проведении и итогах Конференции можно ознакомиться на сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» Советского района Республики Татарстан.

VIII. Критерии оценки работ

8.1. Все письменные работы и публичные выступления участников конференции оцениваются в соответствии с едиными критериями на всех этапах конкурса по 5- бальной системе с учетом:

актуальности и новизны раскрываемой темы; соответствия работы заявленной теме; комплексности, полноты и объема проведенного исследования; обоснованности выбранных методов, выводов и рекомендаций; самостоятельности мышления, логичности в изложении результатов; степени проработки исследований предшественников, учета полученных ими данных при обсуждении собственных результатов; оригинальности оформления.

8.2. Работы реферативного характера отклоняются жюри. Работы, не отвечающие требованиям конференции, не рассматриваются. Работы, присланные на конференцию, не рецензируются.

8.3. Критерии оценивания исследовательских, творческих работ.

Критерий	0 баллов	2 балл	3 балла	5 баллов
Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов	Работа в целом репродуктивна, но сделаны самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов.	Работа полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально,	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется

	сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективно го интереса, связного с решением личных проблем или любопытст вом.	малоизвестная, но проблема «искусствен ная». Не представляю щая истинного интереса для науки.	вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Логичность доказательства (рассуждения)	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме	Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация , но в целом есть логика.	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации. .
Корректность в использовании литературных источников	В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.	Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиально го содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.

Количество источников	Нет списка литературы	1 – 2 источника	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматривае-мой проблемы.	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику.
Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстратив на, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержатель ном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержатель ном уровне.
Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловлен ный собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в общем соответствует требованиям, изложенным в Положение, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).

Выступление

5 баллов	3 балла	1 балл

Чётко поставлена цель (задача), показан алгоритм её реализации, тема в целом раскрыта, охарактеризованы источники информации, в том числе указана роль самого автора выступления (его собственные мысли, обобщения, умозаключения), сделаны чёткие выводы, отражающие реализацию цели, ответы на вопросы – по существу, с пониманием сути вопроса.	В выступлении не реализованы некоторые из требований предыдущей графы.	Выступление представляет собой простой пересказ готовой информации, заимствованной из ряда близких по содержанию источников, которые лишь в отдельных аспектах дополняют друг друга, либо пересказ нескольких различных источников без логического переструктурирования.

IX. Функции жюри и организационного комитета.

9.1. Состав жюри:

9.1.1. Состав жюри состоит из Председателя, ответственного секретаря и членов жюри.

9.2. В компетенцию жюри входит:

9.2.1. Состав жюри самостоятельно определяет порядок организации своей работы в соответствии с настоящим Положением.

9.2.2. Заседание состава жюри считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов состава жюри, входящих в его состав.

9.2.3. Члены жюри обладают равными правами при рассмотрении вопросов на заседаниях.

9.2.4. Решения жюри принимаются большинством голосов от присутствующих членов открытым голосованием. В случае равенства голосов голос председательствующего на заседании состава жюри является определяющим.

9.2.5. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывает председатель жюри.

9.2.6. Протоколы хранятся в специальных папках в течение 5 лет.

9.2.7. Председатель жюри: председательствует, осуществляет организацию и координацию работы на заседаниях состава жюри, подписывает протоколы.

9.2.8. Секретарь состава жюри: обеспечивает организацию работы, оформляет протоколы заседаний.

9.3. В компетенцию организационного комитета входит:

организационно-техническое обеспечение конференции;

утверждение состава и организация работы жюри; определение порядка передачи работ в жюри конкурса;

разработка единых критериев отбора и оценки работ, публичных выступлений участников.

X. Подведение итогов Конференции

10.1. Научно-исследовательскую работу и выступление участников будет оценивать жюри Конференции, утвержденное приказом ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

10.2. По окончании заслушивания публичных выступлений участников Конференции проводятся заседания членов Жюри Конференции по каждой предметной секции отдельно, на которых подводятся итоги и выносятся решения о вручении дипломов 1,2,3 степени.

Победители, призеры Конференции награждаются дипломами ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», всем участникам 2 тура вручаются сертификаты участника.